

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
от 12.04.2023 протокол №3

Утвержден приказом директора
МКОУ «Кирюшкинская начальная
школа»
12.04..2023г

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «КИРЮШКИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2023 ГОД

Кирюшкино 2023

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1. Введение

1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.3. Инфраструктура

2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Аналитическая часть

1.1. Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования МКОУ «Кирюшкинская начальная школа» составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование МКОУ «Кирюшкинская начальная школа» проводилось в соответствии с показателями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324.

Цель отчёта: оценить деятельность образовательного учреждения в 2022 году - качество образовательного процесса, образовательных результатов, условия реализации образовательных программ.

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- установить соответствие материально-технического оснащения нормативным требованиям, требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО и обновленного ФГОС НОО) и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
- проанализировать результаты обучения на конец учебного года, сравнить с данными за предыдущий учебный год;
- оценить достижения школы за отчётный период;

- сделать выводы о качестве созданных условий в школе для осуществления образовательного процесса, адекватности их требованиям выполнения ФГОС НОО и потребности в обучении, оценить качество результата обучения в сравнении с внешней оценкой.

Приоритетными направлениями работы МКОУ «Кирюшкинская начальная школа» в 2022 году можно выделить следующие:

- работа по формированию общеучебных и исследовательских умений младших школьников;

- применение современных инновационных педагогических, здоровьесберегающих информационных компьютерных технологий;

- работа с одаренными детьми, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде для младших школьников на муниципальном и региональном этапе;

- работа с низкомотивированными учащимися, имеющими трудности обучения;

- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

- работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;

- создание педагогические условия для повышения эффективности уроков в рамках концепции личностно-ориентированного обучения;

- применение мониторинга успешности обучения каждого учащегося;

- повышение профессиональной компетентности педагогов;

- укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы.

1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Приём учащихся в МБОУ «Кирюшкинская начальная школа» на обучение по основной (далее - ООП НОО) и адаптированной

общеобразовательной программе начального общего образования (далее - АООП НОО), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1., вариант 7.2.), слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2.), обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.) слабовидящих обучающихся осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, департамента образования ЕАО, управления образования МО «Старокулаткинский район», локальными актами МКОУ «Кирюшкинская начальная школа».

Количество обучающихся на 20.10.2022 составляет 4 человек, что на 3 обучающихся меньше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Из них 4 учащихся осваивают ООП НОО. Средняя наполняемость классов, осваивающих ООП НОО составляет 1-2 учащихся, что свидетельствует о том факте, что количество учащихся с каждым годом уменьшается.

Режим работы МКОУ «Кирюшкинская начальная школа» соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:

- в школе пятидневная рабочая неделя,
- «ступенчатый» режим организации учебно-воспитательного процесса,
- во второй половине дня организованы внеурочная деятельность для обучающихся, занятия в кружках и секциях.

Таблица 1.

Продолжительность каникул в 2023 году:

	Даты начала и окончания	Классы (параллели)

Зимние каникулы	25.12.2022-09.01.2023	1-4 классы
Дополнительные каникулы	07.02.2023-13.02.2023	1 классы
Весенние каникулы	27.03.2023-03.04.2023	1-4 классы
Летние каникулы	25.05.2023-31.08.2023	1-4 классы
Осенние каникулы	24.10.2023-30.10.2023	1-4 классы

Продолжительность уроков – 40 минут, перемен 15-20 минут.

Продолжительность учебного года для 2-4 классов - 34 недели, для 1 классов - 33 недели (с дополнительными каникулами в феврале).

Анализ качества знаний и уровня успеваемости обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года позволяет сделать вывод, что качество знаний повысился на 2% по сравнению с показателями 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов.

Таблица 2.

Количество обучающихся на «отлично» и «хорошо»
2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 годы

Учебный год	Количество обучающихся	Аттестовано на конец учебного года	Количество учащихся на “5” /доля учащихся, обучающихся на “5”	Количество учащихся на “4-5”/доля учащихся, обучающихся на “4-5”	Качество знаний (%)
2019-2020	9	4	1/25	2/50	75
2020-2021	7	7		5	72
2021-2022	5	2	-	23/100	100
2022-2023	4	3	1/33,3%	2/66,7%	100

Анализируя снижение качества знаний обучающихся, можно выделить следующие причины:

- социальные (социальная среда, в которой воспитывается ученик, низкий уровень жизни родителей, особенности домашнего воспитания, систематические прогулы занятий, лень учащихся);
- наследственность (неблагоприятная наследственность, врожденная неспособность к умственному труду, нестандартность);
- заболевания, приводящие к выключению из учебного процесса (отставания в развитии от своих сверстников, слабое здоровье);
- педагогическая запущенность (низкий уровень образованности родителей, их педагогическая некомпетентность).

Обучение в школе обеспечивается за счет освоения ООП НОО и АООП НОО.

Целевое назначение ООП НОО: создание развивающей образовательной среды, гарантирующей высокое качество, доступность и открытость образования, способствующей сохранности и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся, и обеспечивающей их духовно-нравственное развитие.

Целевое назначение АООП НОО: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Основой для освоения стандартов начального общего образования в 2022 году является реализация учебно-методических комплекта «Школа России» (1-4 классы), «Все рабочие программы в 2022 году выполнены на 100%.

О качестве образования и эффективности профессиональной деятельности педагогов свидетельствуют наличие у учащихся необходимых предметных знаний, владение различными способами познания и уровень сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. В

соответствии с требованиями ФГОС планируемые метапредметные результаты подлежат формированию, отслеживанию и оценке. Результаты мониторинга по формированию УУД позволяют судить о продвижении отдельного учащегося и класса в целом.

В апреле 2023 года проведен мониторинг УУД у учащихся 4 классов, целью которого явилось определение уровня сформированности метапредметных УУД для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса. Данные представлены в таблице 4.

Таблица 3.

Уровень сформированности УУД 4 классы 2022-2023 учебный год

Класс учитель	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		Результат %
	Анализ и оценка результата работы	Планирование	Выбор способа действия	Наблюдение, сравнение, классификация, вывод	Анализ текста	Выбор способа решения	Умение отвечать на вопросы	Работа с информацией	
4	69	59	77	88	85	82	75	94	77,5

Анализ общего уровня сформированности УУД учащихся показал, что результат сформированности УУД по школе составляет 78%, что на 4 % больше, чем в 2021-2022 учебном году (72%).

Наиболее сформированным является познавательные УУД (78%), что на 6% больше, чем в 2021-2022 учебном году (72%), на втором месте коммуникативные УУД (74%), что на 7% больше, чем в 2021-2022 учебном году (72%) и на третьем месте регулятивные (70%), данный показатель остался на прежнем уровне. Наиболее высокий процент оставили умения работать с информацией (коммуникативные УУД) – 85% и умения

наблюдать, сравнивать, классифицировать и делать выводы (познавательные УУД) – 84%, умение делать выбор способа действия (регулятивные УУД) – 77%. Наиболее низкий процент – умение проводить анализ и оценку результата работы (регулятивные УУД) – 63% и умение отвечать на вопросы (коммуникативные УУД) – 61%.

Учащиеся всех классов показали высокий уровень УУД (выше 60%).

Анализ по классам позволил сделать следующие выводы:

- высокий уровень УУД продемонстрировали учащиеся 4 – 78%,

Учащиеся всех классов показали высокий уровень регулятивных УУД (выше 60%).

Анализ позволил сделать следующие выводы:

- высокий уровень регулятивных УУД продемонстрировали учащиеся 4 – 87%.

Учащиеся показали высокий уровень познавательных УУД (выше 60%).

Анализ позволил сделать следующие выводы:

- высокий уровень познавательных УУД продемонстрировали учащиеся 4 – 87%.

Учащиеся показали высокий уровень коммуникативных УУД (выше 60%).

Анализ позволил сделать следующие выводы:

- высокий уровень коммуникативных УУД продемонстрировали учащиеся 4 – 85%.

Анализ сформированности УУД обучающихся 4 класса позволил сделать, что необходимо усилить работу по развитию умения проводить анализ и оценку результата работы (регулятивные УУД) и умения отвечать на вопросы (коммуникативные УУД).

Результаты проведенного мониторинга среднего балла по предметам отображены в таблице № 5.

Средний балл по предметам

Учебные предметы	Средний балл		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	4,00	4,00	4,00
Литературное чтение	4,00	4,00	4,00
Иностранный язык	3,5	3,5	4,00
Математика	4,00	4,00	4,00
Окружающий мир	4,00	4,00	4,00
Музыка	5,00	5,00	5,00
Изобразительное искусство	5,00	5,00	5,00
Технология	5,00	5,00	5,00
Физическая культура	5,00	5,00	5,00

Сравнение показателей ОО с показателями школ Старокулаткинского района показала, что средний балл по всем предметам выше.

Школа поддерживает одаренных и талантливых детей, стимулируя их участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Активность и результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различных уровнях представлены в таблице № 5.

Таблица № 5.

Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня

Дата проведения	Наименование мероприятия	Результативность
21.02.2022	Детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	2 место
Февраль, май	Акция «Письмо солдату»	участие

2022		
26.05.2022	Детский творческий конкурс рисунков «Дорога безопасности»	1 место 2 место
25.07.2022	Образовательный марафон «Солнечный берег» (образовательная платформа Учи.ру)	1 место грамота
01.08.2022- 26.08.2022	Образовательный марафон «Воздушное королевство» (образовательная платформа Учи.ру)	1 место грамота 3 место грамота
01.09.2022- 26.09.2022	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» (образовательная платформа Учи.ру)	3 место грамота
16.09.2022	Сельское спортивное мероприятие «Кросс наций»	2 место
23.09.2022, 30.09.2022	Митинги в поддержку референдумов в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях	участие
октябрь- ноябрь 2022	Всероссийская осенняя олимпиада по математике, русскому языку, литературному чтению для обучающихся 1-х классов на платформе Учи.ру	сертификат участника (2 человека), похвальная грамота (2 человека), диплом победителя (1 человек)
ноябрь 2022	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	похвальная грамота, диплом победителя
ноябрь 2022	Митинг-концерт в поддержку участников СВО	

Качество получаемого образования в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических кадров. Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием для выполнения профессиональной деятельности. Это требование закреплено в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Одной из приоритетных задач для образовательной организации является развитие кадрового потенциала школы. На период 2022 года в данной образовательной организации преподают 5 педагогов, что составляет 100 % укомплектованности педагогическими кадрами. 60% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Уровень профессиональной подготовки педагогов школы соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Формы методической работы педагогов представлены в таблице 6.

Таблица 6.

Количество педагогов, принявших участие в методической работе

Формы методической работы	Количество педагогов, принявших участие
Участие в вебинарах и семинарах районного и областного уровня	2
Показали открытые уроки на школьном, муниципальном уровне	2
Выступление на педсоветах, РМО, ШМО	2
Участие в профессиональных конкурсах	2
Прохождение курсовой подготовки	2
Аттестация педагогов на первую, высшую категорию и на соответствие занимаемой должности	1

В 2022 году 80% педагогов прошли курсовую подготовку по программе обновленного ФГОС НОО

Количество педагогов, прошедших в 2022 году аттестацию, показано в таблице №7.

Таблица № 7.

Количество педагогов, прошедших в 2022 году

Квалификационная категория / соответствие (чел)		
Высшая	Первая	Соответствие
-	1 чел.	2 чел.

Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации говорит о том, что 60% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утверждённым графиком. Вопрос аттестации педагогов школы стоит на контроле у администрации.

40% педагогов школы имеют ведомственные награды Министерства просвещения Российской Федерации»: Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации. Данные о наличии наград у педагогов представлены в таблице № 8.

Таблица №8.

Количество наград у педагогов школы (2022 год)

Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Благодарность главы администрации	Благодарность Законодательного Собрания ЕАО	Благодарственное письмо регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия»	Благодарность администрации района
-	20%	80%	%	%	60%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы.

1.3. Инфраструктура

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения ОО современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед ОО.

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально-технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в 4 учебных кабинетах. Имеются кабинеты начальных классов, а также библиотека, музей, спортивный зал.

В школе имеется столовая, которая рассчитана на 15 посадочных мест. Технологическое оборудование столовой постоянно обновляется. Ежегодно проводится косметический ремонт, проведен новый водопровод и ремонт канализации.

В учебно-воспитательном процессе используется актовый зал на 25 посадочных мест. Имеется кабинет информатики, который оборудован 2 компьютерами. Школа ведет большую работу по информатизации образовательного процесса.

В 2021 году в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» на выделенные бюджетные ассигнования приобретено спортивный инвентарь (лыжи, обручи, мячи разного диаметра)

Образовательная организация имеет свой сайт в Интернете, который регулярно обновляется.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. Школьная библиотека даёт возможность педагогам работать с учебно-методическими журналами и другой методической литературой. Общий библиотечный фонд школы 1250 единиц хранения, из них 550 - учебники.

Помещения школы используются в образовательных целях, а также для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность ОО. Показатели представлены в таблице № 9.

Таблица №9.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	4 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4 человек / 100%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников	-

	9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	-

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4 чел /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2чел/50%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	0

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек /60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 40%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./ 40%
1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	2 /40%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	2 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 60%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 75%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м