

РАССМОТРЕНО:  
Педагогическим советом  
Протокол №4 от 30.03.2023.

ПРИНЯТО:  
Общим собранием  
работников  
Протокол № 2 от  
30.03.2023.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МКОУ  
«Кирюшкинская НШ»  
\_\_\_\_\_ Г.А.Рафикова

Приказ № 72 от 31.03.2023

**Отчет по результатам  
Самообследования муниципального казенного  
образовательного учреждения  
«Кирюшкинская начальная школа  
за 2022 г.**

**2023 г.**

## Содержание

Введение	4
I. Аналитическая часть.	5
1. Общие вопросы:	5
1.1. Общая характеристика школы.	5
1.2. Организационно-правовое обеспечение.	6
1.3. Структура управления деятельностью школы.	6
1.4. Право владения, материально-техническая база школы.	6
1.5. Анализ контингента обучающихся.	7
II. Содержание образовательной деятельности:	7
2.1. Образовательная программа. Концепция развития школы.	7
2.2. Организация образовательного процесса	11
2.3. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	14
III. Кадровый состав школы.	18
IV. Анализ качества обучения учащихся:	21
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	21
4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.	21
V. Содержание внеурочной деятельности	25
5.2. Внеурочная деятельность в 1-4 классах	29
5.2.1. Аналитический отчет об участии школы в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	30
VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность:	33
6.1. Отчет о проделанной работе за период с 01.01.2022 по 31.12.2022	33
VII. Воспитательная система школы.	34
7.8. Достижения учащихся	40
VIII. Охват учащихся дополнительным образованием.	40
8.1. Участие в мероприятиях в рамках ОДОД	41
IX. Организация профориентационной работы в школе	43
9.1. Основные мероприятия, проведенные в 2022 году	43
X. Деятельность службы сопровождения	45
10.1. Социально-педагогическая служба	45
10.1.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.	45
10.2. Логопедическая служба	47
10.3. Психолого-педагогическая служба	47
XI. Организация работы школы в области сбережения здоровья.	48
11.1. Основы работы школы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.	48
11.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.	50
XII. Анализ обеспечения условий безопасности в школе.	51
XIII. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.	51
XIV. Заключение	51
XV. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324).	53
XVI. Приложение 1. «Оптимизация образовательной системы школы»	56
XVII. Приложение 2. Документы, послужившие основанием для самоанализа образовательной деятельности.	57

## **Введение**

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Кирюшкинская начальная школа»

Так как в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчетов о результатах самообследования».

Министерство образования и науки РФ приказом от 14.06.2013г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462» определило правила, объекты оценки, форму и сроки представления результатов самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- Образовательной и внеурочной деятельности;
- Системы управления организацией;
- Содержания и качества подготовки обучающихся;
- Организации учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- Качества материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Воспитательной деятельности;
- Деятельности службы сопровождения;
- Деятельности отделения дополнительного образования детей ОДОД;
- Деятельности службы здоровья и безопасного образа жизни обучающихся;
- Инновационной деятельности;
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **I. Аналитическая часть.**

### **1. Общие вопросы:**

#### **Общая характеристика школы**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Кирюшкинская начальная школа»**

Местонахождение исполнительного органа (юридически адрес ОУ):

**433639, Ульяновская область, Старокулаткинский район, село Кмирюшкино, улица Советская 51**

Место ведения образовательной деятельности:

**433639, Ульяновская область, Старокулаткинский район, село Кмирюшкино, улица Советская 51**

Телефоны: **884249 47 156**

E-mail: rafikova\_1959@mail.ru

Директор: **Рафикова Гульфия Абдюкибовна**

Телефон: **47-1-11**

#### **Организационно – правовое обеспечение**

Учредители:

Администрация МО «Старокулаткинский район»

телефон: 274-22-

Лицензия:

Срок окончания действующей лицензии:

бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации

Срок действия свидетельства

о государственной аккредитации:

01 февраля 2025 г.

Адрес официального сайта школы:

**shkolakiryushkinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru**

#### **Структура управления деятельностью школы**

Принцип единоначалия и коллегиальности (см. Приложение 1)

#### **Право владения, материально-техническая база школы**

**Документы:**

- Свидетельство о государственной регистрации права:

Серия 73-02/2016-63318 № 12522

Дата выдачи: 15.11.2011 г.

Вид права: оперативное управление

Общая площадь: кв. м

- Свидетельство о регистрации права:

Серия 73-АА № 560988

Дата выдачи: 15.04.2013 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Земельный участок, площадь 10480 кв. м

### **Материально-техническая база:**

- Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	1/3
- Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры школы	да
- Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождения в школе	2
- Количество обучающихся на один компьютер	1,3
- Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	60%
- Общее количество мультимедийных проекторов	2
- Общее количество электронных досок.	1

### **Анализ контингента обучающихся**

<b>Всего учащихся:</b>	4
Классов:	3
Средняя наполняемость:	1,4
Мальчиков	2 (50%)
Девочек	2 (50%)
<b>Образование родителей:</b>	
- высшее	
- среднее и средне-специальное	10%
<b>1.5.3. Дети из многодетных семей</b>	4(100%)
<b>1.5.4. – Учащиеся, состоящие на учете в ОДН РУВД</b>	0
- Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	0
- Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	0

## **II. Содержание образовательной деятельности:**

### **Образовательная программа. Концепция развития школы.**

#### **Миссия**

Достижение учащимися высокого уровня образованности, развитие творческого потенциала и личности каждого ученика, удовлетворение запросов и ожиданий потребителей, заказчиков образовательных услуг и партнеров школы.

#### **Предпосылки реализации**

- Достижение нового качества образовательной системы школы в соответствии с основными документами по образованию.
- Успешное прохождение государственной аккредитации (2012 г).
- Совершенствование кадровой и управленческой политики.
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников.
- Принятие педагогами в образовательной деятельности инновационных установок.
- Повышение качества образовательных услуг в дополнительном образовании.
- Повышение мотивации обучения по общеобразовательным предметам за счет приоритета профильных предметов социально-экономического цикла.
- Разработка системы работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися группы

риска.

- Расширение функций служб сопровождения: психолого-педагогической, информационной и аналитической.
- Необходимость совершенствования материально-технической, информационной, методической базы и оформления школы.
- Расширение сети партнерских отношений школы с учреждениями науки, культуры, образования Ульяновской области и РФ на договорной основе.

### **Цель**

Сохранение и приумножение достижений, динамичное развитие образовательной среды школы через обеспечение организационно-управленческих и организационно-педагогических условий для выполнения образовательным учреждением своей миссии по реализации интеллектуальных, эмоциональных, социальных устремлений и максимального творческого самовыражения личности.

### **Условия реализации цели**

**Основные условия успешности развития образовательной среды** школы социально-экономического профиля:

- сочетание профессионализма педагогов и внутренней образовательной мотивации обучающихся;
- интеграция программ общеобразовательного и социально-экономического профиля;
- достижение оптимального сочетания основного и дополнительного образования;
- эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

### **Задачи**

1. **Повысить качество** образовательного процесса и обеспечить его результативность;
2. **Обеспечить оптимальное сочетание** основного и дополнительного образования;
3. **Сохранить и упрочить позиции** по профильному обучению социально-экономической направленности на основе реализации инновационной деятельности в статусе районной экспериментальной площадки по внедрению ФГОС в опережающем режиме;
4. Организовать в общеобразовательном учреждении систему сбора и использования данных оценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса;
5. **Повысить уровень профессиональной компетенции** педагогов, эффективность использования их потенциала, системность и участие учителей в инновационной деятельности через развитие их профессиональной, информационной, коммуникативной и правовой компетентности;
6. **Создать в школе условия для:**
  - Достижения качественного образования обучающихся;

- Освоения учителями эффективных педагогических, информационных и здоровьесберегающих технологий в процессе неформального и информального образования;
  - Развития творческих способностей учащихся;
  - Формирование эмоционально-нравственной сферы личности обучаемых на лучших традициях петербургского образования;
  - Развитие у обучаемых уважительного отношения к общественно-полезному труду, к своему здоровью и здоровью окружающих, воспитанию качеств патриота и гражданина.
7. **Обеспечить эмоционально-психологическую комфортность** для всех участников образовательного процесса

**Развивать социальное партнерство** школы с образовательными учреждениями различного уровня, организациями, учреждениями и т.п.;

8. **Совершенствовать информационно-коммуникационную компетентность** участников образовательного процесса.

### Проекты

Национальные проекты	Проекты школы
Современная школа	<b>Проект-1 «Современная школа»</b> Подпроект-1 <i>«Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на уровне начального образования».</i> Подпроект-2 <i>«Сетевое взаимодействие школы».</i>
Успех каждого ребенка	<b>Проект-2 «Успех каждого ребенка»</b> Подпроект-1 <i>«Успех каждого в ОДОД».</i> Подпроект-2 <i>«Выбор каждому».</i>
Цифровая образовательная среда	<b>Проект -3 «Цифровая школа»</b> Подпроект -1 <i>«Цифровая среда»</i>

### Принципы реализации

- **Преимственность** целей, ценностей и педагогических технологий в образовательном процессе;
- **Эффективность взаимодействия** ученика и педагога в учебной деятельности;
- **Комплексное и индивидуальное сопровождение** ученика и педагога в образовательной деятельности;
- **Ответственность** за промежуточные и итоговые результаты образования всех участников образовательного процесса;
- **Интеграция** основного и дополнительного образования в учебной деятельности;
- **Вариативность** через расширение спектра и повышения качества дополнительных образовательных услуг;
- **Инновационность** в образовательной и исследовательской деятельности;
- **Коллегиальность**, обеспечивающая учет мнения каждого субъекта педагогического взаимодействия;

- **Взаимоуважение** всех участников образовательного процесса.

#### **Механизмы реализации**

- Обучающие и методические мероприятия для педагогов школы;
- Психолого-педагогические мониторинговые исследования результативности на всех этапах реализации Программы развития школы;
- Участие членов педагогического коллектива в конкурсах различного уровня;
- Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах разного уровня и представительства;
- Проектная культура участников образовательного процесса
- Активное взаимодействие школы с культурно-просветительскими учреждениями района, направленное в условиях неформального просвещения на непрерывный диалог культур.

#### **Критерии и способы оценки эффективности реализации Программы**

№ п/п	Критерии	Способы оценки
2	<b>Повышение качества знаний</b> учащихся	Позитивные изменения в результатах ВПР, анализ школьной документации
3	<b>Повышение мотивации</b> к учебной деятельности	Тестирование
4	Высокая степень <b>заинтересованности всех участников</b> образовательного процесса в позитивных, лично значимых результатах	Психологическое тестирование, собеседование
5	<b>Благоприятный психологический климат</b> в классах и школе	Психологическое тестирование учащихся, анкетирование родителей
6	<b>Расширение партнерских связей</b> с различными культурно-просветительскими организациями	Взаимная удовлетворенность качеством партнерских связей
7	<b>Рост личностных достижений</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогов</li> <li>• Учащихся</li> </ul>	Анализ результатов участия в конкурсах, мероприятиях и т.п. Анализ результатов успеваемости, участия в творческих мероприятиях
8	<b>Рост авторитета школы, повышение его конкурентоспособности</b>	Анализ различного вида документации: отзывов, благодарственных писем
9	<b>Удовлетворенность</b> участников образовательного процесса качеством образовательных услуг	Анкетирование родителей, учащихся

#### **Ожидаемые (планируемые) результаты**

Реализация вариативной системы образования, переход к устойчивому инновационному развитию школы;

- Рост качества деятельности всех структур школы, качества предоставляемых образовательных услуг для учащихся по общеобразовательной программе и программе дополнительного образования;



- Повышение уровня обученности и воспитанности учащихся школы;
- Снижение уровня профессионального выгорания педагогов;
- Повышение удовлетворенности педагогической деятельностью всех участников образовательного процесса;
- Рост численности педагогов, прошедших профессиональную переподготовку, а также участников и организаторов семинаров различного уровня;
- Развитие материально-технической базы школы;
- Рост числа и расширение контактов с другими образовательными учреждениями и организациями;
- Успешное участие в конкурсах и олимпиадах;

### **Возможные риски**

#### **1. Финансовые риски**

*внешние*, связанные со снижением бюджетного финансирования;

*внутренние*, связанные с подушевым финансированием образовательного.

2. **Демографический** риск, снижающий возможность набора учащихся в первый класс, и территориальное расположение школы.

3. **Управленческие** риски, связанные с недостаточно организованной координацией действий направлений и проектов;

4. Риск **человеческого фактора**, возникающий по причине частичной смены педагогического персонала, пассивного отношения доли педагогов к нововведениям, консервативности, неприятия инноваций в педагогической практике.

### **Организация образовательного процесса**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

-дошкольное образование

- I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года):

#### **Специфика учебного плана школы:**

В школе реализуются следующие виды образовательных программ:

1.Базовая –дошкольное (дети от 3-6.5 лет),

2Базовая – 1-4 классы;

Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

Учебный план школы направлен на создание условий для развития личности учащихся,достижение оптимального уровня образованности в соответствии с их возрастными особенностями:

- уровня элементарной грамотности (1-я ступень обучения);

Учебный план школы – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план начального общего образования** МКОУ «Кирюшкинская начальная школа» сформирован в соответствии с:

-Федеральным Законом от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального образования);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план начального общего образования является частью образовательной программы МКОУ «Кирюшкинская начальная школа» и предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

.

## **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

### **Основные функции библиотеки**

#### **1. Формирование фонда библиотечно-информационных ресурсов школы:**

Комплектование фонда учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, не противоречащими требованиям законодательства.

- Федерального Закона от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ст. 5), Федерального Закона от 25.07.2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ст. 13), не содержащими материалов экстремистской направленности, и не входящих в Федеральный список экстремистских материалов;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2013г. № НТ – 41/08 «Перечень «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 г. № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»; Технология работы школьной

библиотеки [Электронный ресурс]: практическое руководство для начинающих библиотекарей / Информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования; Гольдштейн Е.Ф. и др. – М., 2018;

- Методических рекомендаций по пополнению фондов школьной библиотеки [Электронный ресурс] // Информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования, Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА)– М., 2017.

В библиотеке запрещается издание и распространение печатных, аудио, аудиовизуальных и иных материалов, содержащих хотя бы один из признаков, предусмотренных частью первой статьи 1 Федерального закона от 25 июля 2002г. №114 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», не допускается наличия экстремистских материалов, призывающих к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности, публикаций, обосновывающих или оправдывающих национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающих практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы. Кроме того, к таким материалам, в соответствии со ст.13 Федерального закона от 25.07.2002г. № 114-ФЗ относятся:

- официальные материалы запрещенных экстремистских организаций;
- материалы, авторами которых являются лица, осужденные в соответствии с международно-правовыми актами за преступления против мира и человечества и содержащие признаками, предусмотренные частью первой статьи 1 настоящего Федерального закона.
- любые иные, в том числе анонимные, материалы, содержащие признаки, предусмотренные частью первой статьи 1 настоящего Федерального закона.

Проведение сверки фондов библиотеки на наличие экстремистской литературы в соответствии с сайтом Минюста: [http://minjust.ru/ru/extremist-materials?field\\_extremist\\_content\\_value](http://minjust.ru/ru/extremist-materials?field_extremist_content_value) рабочей комиссией не реже 1 раз в три месяца. Акты сверки заносить в Журнал сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов» в соответствии с приказом директора школы.

- Пополнение фонда проверенными информационными ресурсами сети Интернет.
- В целях соблюдения прав несовершеннолетних на безопасное образование и обеспечения здоровья, физической, интеллектуальной, нравственной, психической безопасности детей препятствует распространению печатной продукции, аудио- и видеопродукции, иной продукции, не рекомендуемой ребенку для пользования, до достижения им возраста 18 лет. Литература с маркировкой «18+» пользователям, не достигшим 18 лет, не выдается и размещается отдельно.
- Документами библиотечного фонда имеют право пользоваться педагогические работники, поэтому допустимо приобретать научную литературу, профессиональные периодические издания и т.п. документы для данной целевой группы читателей (273-ФЗ, ст. 47, ч. 3, п. 7).

## **2. Создание информационной продукции:**

- осуществление аналитической переработки информации;

- организация и ведение справочно-библиографического аппарата: электронный учет учебного фонда и фонда основного;
- разработка рекомендательных списков для чтения;
- обеспечение информирования пользователей об информационной продукции (выставки, обзоры, сайт ОУ).
- обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам.

### **3. Осуществление дифференцированного библиотечно-информационного обслуживания обучающихся:**

- организация обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействие интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией (занятия кружков «Книжное царство» и «Библио» для 1-4 классов);
- предоставляет информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их запросов и информационных потребностей;
- оказание информационной поддержки в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности (индивидуальные консультации);
- организация массовых мероприятий, ориентированных на развитие общей, и читательской культуры личности, содействие развитию критического мышления;

- создание условий для реализации самостоятельности в обучении, познавательной, творческой деятельности; способствовать развитию навыков самообучения (самостоятельный поиск информации и т.д.);
- способствовать обучению навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействовать интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией.

**4. Осуществление дифференцированного библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников:**

- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с обучением, воспитанием и здоровьем детей;
- создание банка педагогической информации как основы единой школьной информационной службы ОУ, осуществление накопления, систематизации информации по предметам и темам;
- содействие профессиональной компетенции, повышению квалификации, проведению аттестации;
- осуществление текущего информирования (дни информации, обзоры новых поступлений и публикаций), информирование руководства школы по вопросам управления образовательным процессом;
- содействие в проведении занятий по формированию информационной культуры (во время занятий кружков «Книжное царство» и «Литературная гостиная», внеурочной деятельности «В мире книг» для 1-4 классов).

**5. Осуществление дифференцированного библиотечно-информационного обслуживание родителей (иных законных представителей) обучающихся:**

- удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку (выставки, обзоры);
- консультации по вопросам организации семейного чтения, ознакомление с информацией по воспитанию детей (индивидуальные консультации, беседы);
- консультации по вопросам выбора комплекта учебных изданий для обучающихся.

**6.** Проведение популяризации литературы с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы (бесед, выставок, библиографических обзоров, обсуждений книг, читательских конференций, литературных вечеров и т.д.).

**7.** Обеспечение соответствующего санитарно-гигиенический режима и благоприятных для обслуживания читателей.

**8.** Обеспечение требуемого режима хранения и сохранности библиотечного фонда, согласно которому, хранение учебников осуществляется в отдельном помещении.

**9.** Организует работу по сохранности библиотечного фонда ОУ. Проведение профилактических бесед для школьников о бережном отношении к библиотечному фонду.

**Фонд учебно-методической, художественной литературы, периодики и медианосителей в школьной библиотеке небольшой и требует обновления.**

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	1250 экз.

Доля учебников (%) в библиотечном фонде	составляет 82%
Доля методических пособий и справочников (%) в библиотечном фонде	составляет 5,14%
Художественная литература	составляет 12,34%
Медианосители	составляет 0,47%

В библиотеке есть 1 компьютера , выходом в Интернет Имеются сайтотеки для педагогов и учащихся, что также способствует повышению качества образования.

Издательство «Просвещение» создаёт продукты и сервисы для учителей, направленные на сокращение затрат времени на поиск учебных материалов, подготовку к уроку, проверку домашних заданий, проведение проверочных и контрольных работ.

В МКОУ «Кирюшкинская начальная школа» формирование и работа с фондом учебной литературы осуществляется на основании следующих документов:

Статьи 35 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов учебников и учебных пособий, средств обучения и воспитания» с изменениями от 22.03.2016г. №820-р  
«О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 06.11.2013г. № 2585-р;
- Приказов Министерств Просвещения России №286 и 287 от 31.05.2021г.;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287».

Норма обеспеченности обучающихся учебниками: определяется в соответствии с Приказами Министерства Просвещения России № 568 и 569 от 18.07.2022г. о внесении изменений в ФГОС НОО и ФГОС ОО

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с учебным планом, за счет средств федерального бюджета и экономии ОУ.

### **III. Кадровый состав школы**

<b>3.1. Состав кадров школы</b>	<b>2022 год</b>
3.1.1. Всего специалистов (в том числе совместителей)	5чел.
3.1.2. Постоянные (основные сотрудники)	3 чел.
3.1.3. Совместители	2 чел.
3.1.4. Работающие по договору	-

<b>3.2. Наличие в штате</b>	
• Административных работников	1,0

<b>3.3. Специалисты школы:</b>	<b>5 чел.</b>
<b>Имеют образование</b>	
• Высшее педагогическое	3 чел.
• Высшее непедагогическое	0 чел.
• Среднее профессиональное (педагогическое)	2 чел.
• Среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.
• Среднее общее	-
<b>Имеют квалификационные категории</b>	
• Высшую	0 чел.

• Первую	2чел.
• Без категории	3 чел.
<b>Имеют почетные звания</b>	
• «Народный учитель РФ»	-
• «Заслуженный учитель РФ»	-
• Другие награды:	-
<b>Имеют ведомственные знаки отличия</b>	
• «Отличник народного образования»	-
• «Почетный работник общего образования РФ»	1 чел.
	-
• Другие	-
<b>Имеют ученую степень</b>	
• кандидат наук	-

<b>3.4. Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)</b>	
<b>3.5. Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)</b>	40%
<b>3.6. Процент педагогических работников, без квалификационной категории (% от общего числа педагогов)</b>	60%

**Повышение квалификации. Таблица повышения квалификации**

№	ФИО	2020	2021	2022
1.	Альбикова Р.А.	+	+	+
2.	Ибрагимова Д.А	+	+	+
3.	Салимова Д.А.	-	+	-

**Направления повышения квалификации**

1. ФГОС НОО - 2 чел.
2. Финансовая грамотность – 1 человека.
3. Цифровые технологии, дистанционное и электронное обучение – 2человек.
4. Современные педагогические и воспитательные технологии – 2человека.

**IV. Анализ качества обучения учащихся**

**Динамика и результаты качества обученности учащихся**

**Динамика в начальной школе**

	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество учащихся по окончании учебного года с 1-4 классы	11	11	8	7
Количество учащихся, переведенных в 5 класс	3	2	3	2



Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	100%	100%	100%	100%
--	------	------	------	------

### Анализ результатов обучения за учебный год

Качество знаний учащихся начальной школы по итогам 2021-2022 уч. Года:

Важными показателями усвоения учебных программ являются итоги успеваемости учащихся.

Класс	Общая численно сть уч-ся	Количест во отличник ов	Количество хорошисто в	Всего отличников, хорошистов	Количество учащихся с одной «3»	Качество знаний %
1	2	-	-	-	-	100%
2	0	2	12	14	8	51%
3	2		1	1	1	50%
4	4	-	2		1	50%

## V. Содержание внеурочной деятельности:

### Внеурочная деятельность 1-4 классах

Внеурочная деятельность в начальной школе организовывалась в соответствии с представленным планом:

Направл ение	Наименование курса	Форма занятий	Количество часов				Всего
			1	2	3	4	
Духовно - нравстве нное	«Я - гражданин»	Экскурсии, конкурсы	1		1	1	
		коллективные творческие дела, выставки, проекты					
Социаль ное	«Основы финансовой грамотности»	Проектная деятельность, конкурсы, выставки, ролевые игры,	1		1	1	
	«Занимательная математика»	Кружок, конкурсы, защита проектов,	1		1	1	

Обще-интеллектуальное		творческие задания, дидактические игры.				
	«В мире слов»		2		1	1
	«Чудеса окружающего мира»		1			
					1	1
	«В мире информатики»			1	1	
Физкультурно-оздоровительное	«Настольный теннис»	Кружок, концерты, конкурсы, экскурсии	3		3	3
	Шахматы		1		1	1
<b>Предлагается часов</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Максимально количество часов</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Аналитический отчет об участии начальной школы в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах.**

**В этом учебном году наши учащиеся и педагоги приняли участие в различных районных и городских мероприятиях и в некоторых стали победителями:**

Январь 2022

1. Урок Мужества. День снятия блокады Ленинграда. Чтение стихов.

Февраль 2022

2. Неделя хобби. Мой любимый цвет. Моя любимая музыка.
3. Урок мужества к 23 февраля. Поздравление мальчиков.

Март 2022

4. Украшение школы к 8 марта
5. Изготовление подарков, поздравление девочек. Поздравление мам (конкурс рисунков «Мамонтенок», песня «Песенка Мамонтенка»)

- 6. Участие в олимпиаде по математике «Кенгуру»
- Апрель 2022
- 7. День смеха участие в школьном мероприятии.
  - 8. День космонавтики. Классный час с куратором из Учи.ру.
  - 9. Весенняя неделя добра.
  - 10. Участие в субботнике.
  - 11. Сочинение стихотворений детьми. Классный конкурс .

Май 2022

- 12. Флешмоб, приуроченный ко Дню победы. Звезда.
- 13. Участие в акции «Окна Победы»
- 14. Исполнение песни «У могилы неизвестного солдата»
- 15. Участии в сценке на последнем звонке 4 класса.
- 16. Флешмоб на линейке.

Сентябрь 2022

- 1. «День дорожной безопасности» -
- 2. День памяти о начале блокады Ленинграда – классные мероприятия

Октябрь 2022

- 3. Марафон Я могу и ты можешь - школьное мероприятие
- 4. Участие в конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами». Конкурс чтецов «Читаем Есенина»

Ноябрь 2022

- 5. День матери День добра Сбор игрушек для «коробки храбрости»
- 6. Участие в олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок»

Декабрь 2022

- 7. Благотворительная акция «Делай добро легко»
- 8. Конкурс чтецов «Читаем Некрасова»
- 9. Подготовка к новому году. Исполнение песни «Снеговики».
- 10. Участие в сценках на новогоднем представлении.
- 11. Тематическое украшение класса к Новому году.

## **VI. Методическая и научно – исследовательская деятельность**

### **Отчет о проделанной работе за период с 01.01.2022 по 31.12.2022**

#### **Предоставление отчета по 3-му этапу реализации проекта на тему:**

Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования – проектировочно-преобразующий этап.

Подготовлены материалы:

1. Аналитическая справка по результатам работы по этапу
2. Аналитическая справка по итогам апробации, включающая сравнительный анализ полученных результатов, анализ динамики выбранных метапредметных результатов обучающихся, оценку использованных методических материалов
3. Материалы, содержащие описание механизмов интеграции оценки, сделанной на предметном содержании, с оценкой достижения метапредметных результатов.

4. Описание результатов проведенных оценочных и диагностических процедур на каждом уровне общего образования.
5. Повышение профессиональной компетентности сотрудников - «внутрифирменное» обучение участников ОЭР.
6. Разработка и использование АИС «Эволюция».

### Перечень мероприятий

№	Мероприятия
1	<p><b>Педагогические советы на тему ОЭР:</b> «Презентация основных подходов к проектированию единой, обеспечивающей преемственность между дошкольного и начального общего образования, системы оценки метапредметных результатов в части сформированности у обучающихся «навыков XXI века»:</p> <p>31.03.2022 г.- «Отчет и задачи развития школы: вызовы и пути развития»</p> <p>25.10.2022 г – «Переход школы в эффективный режим работы»</p> <p>Презентация «Проектирование системы объективной оценки метапредметных результатов»</p>
2	<p><b>Проведение семинаров на тему ОЭР:</b></p> <p>21.01.2022 г - <i>семинар</i> для участников ОЭР на тему «Цели и задачи ОЭР – третий этап»;</p> <p>08.04.2022 г. – <i>семинар</i> для участников ОЭР на тему «Использование ДСУ для оценки ведущих УУД на разных уровнях образования»;</p> <p>25.09.2022 г. – <i>обучающий семинар</i> для участников ОЭР на тему «Анализ результатов мониторинга эффективности ОЭР»;</p>

## **VII. Воспитательная система школы**

*Цель воспитания* в МКОУ «Кирюшкинская НШ»– личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа строилась в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования и включает следующие модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Школьный урок»
4. «Детские общественные объединения»
4. «Экскурсии, экспедиции, походы»
5. «Профорентация»
6. «Организация предметно-эстетической среды»
7. «Внеурочная деятельность»
8. «Школьные медиа»
9. «Работа с родителями»

2 июня 2020 года программа была утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. В 2022 году был проведен Педагогический совет по современным проблемам воспитания, рассмотрены новые подходы к воспитательной парадигме российской школы.

**С 2022 учебного года в МКОУ «Кирюшкинская НШ» реализуется проект «Разговоры о важном».**

*«Разговоры о важном»* — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность.

Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве русского народа и важности его сохранения.

## Направления воспитательной системы



## Тематика педагогического совета:

Педсовет	Задачи
Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через различные виды деятельности.	Фундамент формирования у детей такого нравственного качества, как любовь к Родине, закладывается в школе. Поэтому одной из главных задач, стоящих перед учителем является создание у детей на уроках и во внеурочное время ярких представлений о родной стране и воспитание уважения к национальным традициям народов, проживающих в Российской Федерации, к истории и богатой культуре нашей Родины. Воспитание патриотических чувств у детей должно осуществляться посредством живой практической деятельности, прежде всего, через любовь к родителям, родному краю, городу, окружающей природе

## Содержание деятельности МО классных руководителей

Основные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессионально-развивающее</li> <li>• Культурно-творческое</li> <li>• Волонтерское</li> <li>• Спортивно-патриотическое</li> <li>• Гражданско-патриотическую</li> </ul>
-----------------------------------	--

## Инновационная деятельность



<i><b>Инновационные технологии</b></i>				
1.	Технология мастерских при проведении классных часов	Актуализация и осознание личностного опыта	Занятие в группах	Освоение нравственно-ценностной категории «совесть»
2	Методики квеста	Игра, в которой задействуется одновременно и интеллект участников, их физические способности, воображение и творчество	Занятие в группах	Формирование коллективизма, сплочённости, коммуникативности

### **Сетевое взаимодействие**

<i><b>Внешние связи и сотрудничество</b></i>			
1	СДК с Кирюшкино	Организация концертов учащихся в общеобразовательном учреждении	Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время, культурно-творческое развитие
3	Детско-юношеская спортивная школа	Участие в районных ,областных соревнованиях мероприятиях, организованных ДДТ.	Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время, физическое развитие
4	Районная поликлиника ,ФАП с Кирюшкино поликлиника №12	Пропаганда ЗОЖ	Просветительские мероприятия
5	Сельская библиотека	Участие в мероприятиях, игровых программах, организованных библиотекой	Культурно-творческое развитие, воспитание любви к чтению, истории, родному городу

**Проведенные традиционные мероприятия школы в 2022 году:**

<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>	
01.09.22 – Линейка ко Дню Знаний 02.09.22 – День памяти Беслана 07.09.22 – радиопрограмма ко Дню начала блокады 21.09.22 – День чистоты (экологические акции, уроки)	Администрация ,классные руководители
<b>Октябрь</b>	
05.10.22 – День учителя (праздник, КВН, концерт)	Администрация ,классные руководители
<b>Ноябрь</b>	
17.11.22 – День Добра 30.11.22 – День Матери (изготовление открыток, акция «Не забудь поздравить маму», ролик)	Администрация ,классные руководители
<b>Декабрь</b>	
НОВЫЙ ГОД Праздник начальной школы	. Администрация ,классные руководители
<b>Январь</b>	
24.0.221 – День самоуправления 28.01.22 День воинской славы	Администрация ,классные руководители
<b>Февраль</b>	
21.02 – День защитника Отечества	Администрация ,классные руководители
<b>Март</b>	
06.03 – Масленица + 8 марта	Администрация ,классные руководители
<b>Апрель</b>	
15.04-24.04 Весенняя Неделя Добра	Администрация ,классные руководители
<b>Май</b>	
08.05 – День Победы 24.05 – Последние звонки	Администрация ,классные руководители

**Активом школы было подготовлены и проведены мероприятия:**

- День знаний.
- День учителя.
- День толерантности (День доброго отношения к людям)
- Новогодние капустники
- Сбор макулатуры
- Праздник для мальчиков и девочек (23 февраля и 8 марта)
- Неделя добрых дел
- Мероприятия, посвященные Дню Победы

### **VIII. Охват учащихся дополнительным образованием**

#### **Цель:**

Формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени.

#### **Задачи:**

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
2. Вовлечение занимающихся в сферу услуг дополнительного образования, воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие традиций и культуры.

В 2022 году в структурном подразделении ОДОД 1 группа.

В структурном подразделении реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

**- Физкультурно-спортивное** –Настольный теннис,Шахматы.

В 2022 году наиболее востребованными направлениями в дополнительном отделе образования детей были: **физкультурно-спортивное, в котором занимались 100% обучающихся.**

### **8.1. Участие в мероприятиях в рамках ОДОД**

Направление	Название мероприятия	
<b>Физкультурно-спортивное</b>	Участие в школьных праздниках: День учителя, Новый год, 8 Марта, 9 мая, последний звонок, неделя ЗОЖ	участие
	Районные ,областные соревнования по настольному теннису «Симбириада»	Призеры

## **IX. Деятельность службы сопровождения**

### **Социально-педагогическая служба**

#### **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

##### **Цель работы педагогического коллектива по данному направлению:**

Разработка и актуализация в общественном сознании молодежи новой ценностной модели личности молодого россиянина, основанной на толерантности, культуре мира, патриотизме, гражданской ответственности.

Цель:

1. Отследить социальную ситуацию развития в школе,
2. Выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения.
3. Оказывать помощь детям в определении своих возможностей, способностей.
4. Содействовать педагогам, родителям в воспитании и обучении детей.

##### **Работа велась по следующим направлениям:**

1. Профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Проведение психологических исследований: «Уровень готовности к школьному обучению» 1 классы, «Уровень учебной мотивации и адаптации» 5 класс.
3. Индивидуальная психодиагностика по запросам родителей.
4. Оказание психологической помощи ребенку.
5. Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении.
6. Индивидуальная работа с учащимися по запросу классных руководителей.

Профилактическая работа с учащимися для предотвращения асоциального поведения и беседы, направленные на формирование культуры поведения, здорового образа жизни, предотвращения правонарушений среди учащихся проводились с привлечением районного инспектора ОДН РУВД и других служб системы профилактики асоциального поведения.

Это и месяцы правовых знаний, где учащимся разъясняют действующее законодательство и меру ответственности в случае противоправных действий с их стороны, и демонстрация документальных фильмов из жизни подростков, нарушающих закон. Специалисты рассказывают подросткам, как можно жить интересно и насыщенно, не переступив черту.

### 10.1.1.Перечень профилактических мероприятий за 2022 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Классы/ количество участников,
1.	Проведение родительских собраний «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Разъяснение действующего законодательства»	10.03.2022	1-4 /5
2.	Профилактика терроризма и экстремизма. Профилактика правонарушений.	28.09.2022	1-4/5
3.	Игра по станциям «Секреты здоровья»	12.10.2022	3-4/5
4.	Проведение классных часов « В дни весенних каникул». «Профилактика правонарушений учащихся. Разъяснение действующего законодательства».	16.10.2022	1-4 /4
6.	Проведение недели толерантности.	10.10-16.10.	1-4 классы/4
7.	Тематическая консультация «Давайте жить дружно»	20.10.2022	1-4/4
8.	Профилактические мероприятия «Административная ответственность за употребление токсичных и психотропных веществ, экстремизм». Профилактические мероприятия о соблюдении правил поведения на транспорте, в том числе на железной дороге.	10.11.2022	1-4 классы/4 чел.
9.	Тематическая консультация «Права и обязанности несовершеннолетних»	17.11.2022	4/12
10.	Тематическая консультация « Мы против терроризма»	17.11.2022	1-4 кл/4
11.	Проведение месяца правовых знаний	20.11-20.12	1-4 классы/4 чел.
12.	Размещение на сайте школы и дверях информацию по тематике, направленную на формирование родительской ответственности об угрозе жизни и здоровья детей (открытые окна, водоемы, лес, пожары и т. д.) а так же об ответственности. Проведение классных часов «Безопасность на водоемах».	07.11.2022 15.12.2022	1-4 классы/4 чел.
13.	В преддверии зимних каникул проведение классных часов «Профилактика правонарушений»	23.12.2022	1-4 классы/4чел.
14.	Программа «Правильные привычки»	08.12.2022 15.12.2022 22.12.2022	1-4 класс/4 чел.

Семья на внутришкольном контроле – 0.

**Логопедическая служба проводится с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка на договорной основе с базовой школой**

**Психолого-педагогическая служба**

Цель работы по данному направлению (мониторинг, групповая и индивидуальная коррекция):

1. Выявление проблем в обучении и адаптации первоклассников: когнитивная сфера, эмоциональная сфера.
2. Диагностика готовности к обучению в основной школе.
3. Диагностика адаптации пятиклассников
  
4. Диагностика сформированности профессионального самоопределения
5. Углублённая диагностика учащихся
6. Групповая работа с детьми:
  - Коррекционно-развивающая работа
  - «Обучение коммуникативным навыкам.
  - «Активизация и актуализация процессов профессионального самоопределения»
  - «Психологическая помощь первоклассникам в адаптации к школе»
  - «Психологическая коррекция познавательных процессов»
7. Тематическое консультирование обучающихся:
  - «Мой безопасный мир» - о кибербезопасности в социальной сети, в сети Интернет, либо о видах и действиях при чрезвычайных ситуациях
  - «Здоровый образ жизни, профилактика ВИЧ, вредных привычек»
  - «Умей сказать нет. Береги здоровье смолоду»
  - «Система подготовки к экзаменам: «Мифы и правда о ЕГЭ»
  - «Дружный класс – это возможно»
  - «Жить в мире с собой и другими» (Поговорим о толерантности)
  - «Права и обязанности школьников»
8. Работа с педагогами:
  - Участие в педсоветах:
    - «Цели и задачи психологической работы на новый учебный год»
    - «Итоговый анализ психологической работы»
  - Участие в психолого-педагогических консилиумах
9. Работа с родителями:
  - Групповое консультирование по возрастным особенностям школьников.
  - Индивидуальное консультирование (педагоги, родители, учащиеся)

## **Х. Организация работы школы в области сбережения здоровья**

### **Основы работы школы по сохранению физического и психологического здоровья учащихся.**

**К основным направлениям Службы здоровья относятся:**

- мониторинг здоровья и образа жизни учащихся и педагогов, качества здоровьесозидающей среды школы;
- повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесозидающей деятельности;
- внедрение в образовательный процесс здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения, утвержденных (или согласованных) Куратором;
- совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, психологической, валеологической культуры учащихся;
- медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса;
- создание условий для здорового питания в школе;
- содействие укреплению здоровья учащихся и педагогов на основе разработки их индивидуальных оздоровительных программ;
- валеологическое, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение ослабленных учащихся и педагогов.

### **Физкультурно-оздоровительное направление в области здоровьесбережения.**

Деятельность по реализации предлагает:

- объединение учащихся в соответствии с их спортивными интересами для совместных занятий волейболом, баскетболом, футболом, плаванием, теннисом, шашками и др.;
- проведение разнообразных спортивных праздников и состязаний, игр, дней здоровья;
- подготовка и проведение тематических классных часов, бесед, родительских собраний, лекториев;
- организация экскурсий, походов, прогулок;
- пропаганда здорового образа жизни детей и подростков;
- организация интересного и плодотворного досуга, в том числе и в каникулярное время;
- привлечение внимания родителей и других представителей взрослого населения города к проблемам формирования и ведения здорового образа жизни.

Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы:

#### **I. Учет состояния здоровья детей:**

1. Анализ медицинских карт учащихся;
2. Определение групп здоровья;
3. Учет посещаемости занятий;
4. Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов;
5. Плановая вакцинация. С целью профилактики различных заболеваний;
6. Термометрия.

#### **II. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:**

1. Организация работы спортивных секций, кружков, клубов;
2. Динамические паузы;
3. Индивидуальные занятия;
4. Организация спортивных перемен;
5. Дни здоровья;
6. Физкультминутки для учащихся 1-4 классов;
7. Участие учащихся в соревнованиях, олимпиадах, конкурсных выступлениях.

#### **III. Основные направления пропаганды здорового образа жизни:**

1. Тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков,



плакатов, стихотворений;

2. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курении, алкоголизма;

3. Обучения учащихся оказанию первой медицинской помощи;

4. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки ботаники, биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры;

IV. Профилактика заболеваний учащихся:

- организация медицинского обследования;
- соблюдение гигиенических норм и правил для учащихся;
- соблюдение норм освещения и отопления в классах и школе;
- осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся;
- беседы, лекции, просмотры научно-популярных программ, фильмов;
- проведение общешкольного конкурса для начальной школы «Веселые старты»;
- проведение общешкольного творческого конкурса «Конкурс плакатов - ЗОЖ».
- участие в городском конкурсе "Моя семья - территория здоровья", в рамках "Школа-территория здорового образа жизни.";
- участие в соревнованиях конкурсах городского и районного уровней:

**Основы работы школы по сохранению психологического здоровья учащихся.**

Деятельность по реализации предполагает:

- создание психологически комфортной образовательной среды;

- содействие в создании социальной ситуации развития, обеспечивающей учет индивидуальности и способствующей сохранению психологического здоровья и развития личности учащихся.

Задачи:

- Мониторинг основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения;
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся;
- Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- Психологическая экспертиза педагогического взаимодействия с учащимися, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

### **Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни учащихся.**

Цель мониторинга:

1. Выявить проблемы по состоянию здоровья учащихся;
2. Довести до сведения родителей, учителей и администрации эти проблемы;
3. Вырабатывать конкретные валеологические рекомендации в образовательном процессе.

Индикаторы:

1. Анкетирование «Влияние компьютера на здоровье школьника»;
2. Вести «Листков здоровья» в 1-4-х классах;
3. Тестирование «Здоровое питание» в 1-4-х классах и среди родителей;
4. Тест-рисунок «Исследование пространственных представлений»;
5. Посещение классных и внеклассных мероприятий.

Валеологические рекомендации по сформированности культуры здоровья:

- строгий учет пропуска уроков и анализ их причин;
- учет объема и структуры домашнего задания;
- валеологический подход в преподавании;
- здоровьесберегающая структура урока;
- физминутки (через 20-25 мин. от начала урока);
- лично-ориентированное обучение;
- выполнение санитарно-гигиенических мер (проветривание, уборка помещений, парты по росту);
- комфортность на уроке;
- контроль времени работы за компьютером в учебное и внеучебное время.

Для не выполнивших тест-рисунок «Исследование пространственных представлений» и выполнивших со значительными нарушениями повторить тест-рисунок в следующем учебном году.

Методические материалы:

1. Анкета «Влияние компьютера на здоровье школьника»;
2. Тест-рисунок «Исследование пространственных представлений»;
3. Диагностическая карта для выявления синдрома дефицита внимания и гиперактивности;
4. Аналитическая справка «Развитие адаптационных механизмов первоклассников»;
5. Отчет социального педагога по работе службы здоровья;
6. Отчет о спортивно-оздоровительных мероприятиях (учителя физической культуры);
7. Специальные упражнения для снятия умственного и физического утомления в учебном процессе.

## **ХII. Анализ обеспечения условий безопасности в школе**

Для обеспечения условий безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

- организована круглосуточная охрана школы;
- установлены камеры видеонаблюдения по периметру школы и в здании;
- установлена охранная сигнализация;
- организовано дежурство администрации, педагогов и учащихся в соответствии с графиком;
- имеется стационарная кнопка тревожного вызова полиции;
- площадь школьного двора ограждена забором;

## **ХIII. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Для организации образовательного процесса школа имеет 2-х этажное здание с оборудованной спортивной площадкой. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Для создания высокотехнологичной информационной среды в школе имеется 1 стационарный и 3 мобильных компьютеров. Общее количество компьютеров – 6. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Наличие малого спортивного зала и сетевое взаимодействие с ЦДО позволяют реализовывать программы физического воспитания учащихся в полном объеме.

Кабинеты оборудованы компьютерами, планшетами, ноутбуками, интерактивными досками, проекторами и МФУ, библиотека с читальным залом.

Сырьевая столовая и обеденный зал обеспечивает одновременно 15 посадочных мест.

Школьный актовый зал оснащен современным оборудованием видео и аудиотехники.

Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с ФГОС интерактивными досками, компьютерами и проекторами.

## **XIV. Заключение**

В соответствии с полученными результатами проведенного анализа цели и задачи по совершенствованию деятельности МКОУ «Кирюшкинская начальная школа», а также управленческие решения, направленные на их достижения можно представить в следующем виде.

### Цели:

Ориентация процесса на формирование самосознания на основе личностно-ориентированного образования.

### Задачи школы:

- Обеспечение доступного качественного образования, в том числе поэтапное, опережающее внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных технологий; внедрение технологий здоровьесберегающего обучения.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся;
- Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса.

- Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.
- Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
- Создание единого образовательного пространства, интеграции общего и дополнительного образования.
- Создание условий для опережающего внедрения ФГОС НОО.

**Показатели деятельности школы, подлежащей самообследованию соотношенные с объектами оценки на конец 2022 года**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Объекты оценки		Единица измерения человек/%
1.1.	<b>Образовательная деятельность и организация учебного процесса</b>	Общая численность обучающихся	7 человек
1.2.			
1.3.		Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.8.		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	7/100%
1.9.		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	100%
1.10.		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	7\100%
2.	<b>Система управления школы</b>	Наличие в школе системы электронного документооборота	да
3.20.		Международного уровня	1/0,1
4.1.	<b>Качество кадрового обеспечения</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
4.2.			
4.3.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50%
4.4.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50%
4.6.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50%
4.7.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/85%
4.8.		Высшая	-
4.9.		Первая	50
4.10.		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%
4.11.		До 5 лет	
4.12.		Свыше 30 лет	100%

4.15.		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в школе, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
5.1.	<b>Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
5.2.			
5.3.		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.4.		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.5.		С медиатекой	да
5.6.		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.7.		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.8.		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.9.		Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1,3 единицы
5.10.		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
6.1.	<b>Качество материально-технической базы</b>	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

## Приложение 1

Документы, послужившие основанием для самоанализа образовательной деятельности.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. «№ 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014г. № 295.
3. Федеральные государственные стандарты основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897).
4. Федеральные государственные стандарты среднего (полного) образования (Приказ Минобрнауки от 17.05.2012г. № 413).
5. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утв. постановлением Правительства от 23.05.2015г. № 497).
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.0.2013г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017).
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462»
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.01.2014г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (не вступил в силу).
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
12. Распоряжение Комитета по образованию № 1768-р от 05.08.2013г. «Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций».



















•













